



INFORME DE SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN MORELLA

VII

Convocatoria de Reconocimiento de CAI UNICEF Comité Español



www.morella.net

www.morellaturistica.com

Provincia de Castellon



Editado por:



Equipo de redacción:

- Judit García Camañes

Concejal de educación, juventud y TIC

juditgarcia@morella.net

964160034

-Eva Borràs Guardiola

Agente de empleo y desarrollo local Morella.

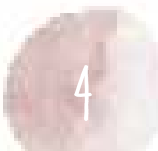
aedmorella@gmail.com

964160034

Diseño y maquetación:

- María Escrivà Paradis





Índice

1.- Introducción	6
2.- Situación de la infancia y la adolescencia en Morella	7
2.1.- Datos generales de la población del territorio	7
2.2.- Número de niños y adolescentes en el municipio por edad, sexo y nacionalidad	8-13
2.3.- Condiciones de vida y situación socioeconómica de las familias	14-17
2.4.- Datos de escolarización	18-20
2.5.- Recursos sanitarios	20
2.6.- Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad	21-22
2.7.- Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre relacionados con la infancia y adolescencia	23
2.7.1. Recursos deportivos	23-24
2.7.2. Recursos culturales y de ocio	25-26
2.7.3. Recursos educativos y de tiempo libre	27
2.8.- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para la infancia	28
2.9.- Fomento de la participación, asociacionismo e iniciativas ciudadanas relacionadas con la infancia y adolescencia	28-29
3.- Valoración de la situación de la infancia y la adolescencia	30
3.1.- Debilidades y fortalezas que presenta Morella en cuanto a infancia y adolescencia	30-31
4.- Conclusiones	32-33





1.-Introducción

El informe diagnóstico de la infancia y adolescencia forma parte de una programación de acciones diseñadas y elaboradas por y para la población infantil. Los datos obtenidos van a permitir identificar la situación actual de la población infantil y adolescente del municipio, establecer las principales debilidades y fortalezas de las acciones municipales en materia de infancia en los últimos años y proponer futuras acciones insertas en el Plan de la Infancia y adolescencia que se desarrollará a partir de este documento.

La elaboración de este informe se ha realizado siguiendo las indicaciones de la Guía de Gestión del Reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia y Certamen de Buenas Prácticas según las Directrices de UNICEF Comité Español. El marco de apoyo para la redacción del documento es la Convención de los Derechos del niño. El Ayuntamiento de Morella ha elaborado el documento mediante la interpretación de los datos recogidos por los técnicos municipales y el tratamiento de los datos aportados por las entidades que han participado en el proyecto, como los centros educativos, las asociaciones deportivas, las asociaciones de carácter social y, cómo no, el Consejo Municipal de los Niños.

2.- Situación de la infancia y la adolescencia en Morella

2.1.- Datos generales de la población del territorio

Morella es una pequeña ciudad del interior de la provincia de Castellón, a 106 km de la capital, Castellón de la Plana. Cuenta con 2,575 habitantes, de los cuales, según el censo municipal de 2015, 302 se encuentran entre los 0 y los 18 años, siendo éstos el objetivo del Plan de infancia y adolescencia que desarrollaremos próximamente en el municipio.

Los datos que a continuación se analizan provienen del Instituto Valenciano de la Estadística, siendo la última actualización del año 2014. Se adjunta la Ficha Municipal de Morella (Anexo I).

Morella pertenece a la comarca de Els Ports, siendo la capital de comarca. En esta zona la problemática de la despoblación es una realidad, de hecho tiene una densidad de población muy baja (6,6 hab / km²), siendo una de las más despobladas de la provincia y Comunidad Valenciana.

Morella y, en general, la comarca de Els Ports han sufrido un constante despoblamiento desde principios del siglo XX, muy acusado a partir de la década de los 60. La disminución de la población sigue siendo una constante en las últimas décadas y sólo se presenta un repunte positivo durante los años 2007-2010, debido a la época de bonanza económica, principalmente por el aumento de puestos de trabajo en el sector de la construcción, donde la población recién llegada llegó a representar el 30% de la población total. Sin embargo, el regreso de los recién llegados a sus países de origen y la disminución de la empleabilidad en el sector terciario y de la construcción ha ocasionado que en los últimos años Morella vuelva a perder población año tras año. Por ejemplo, en el 2013 la población total era de 2.724 y en el 2015 es de 2.575, por tanto 149 habitantes menos.

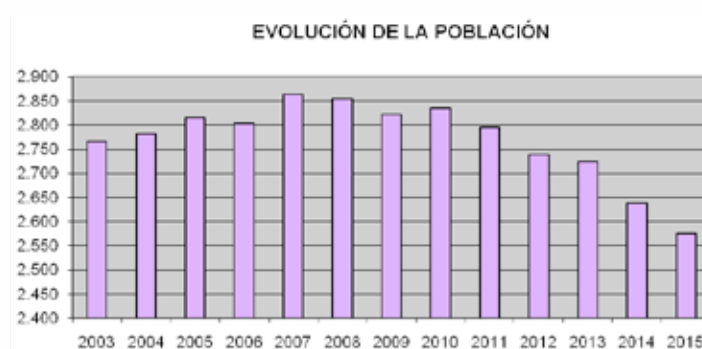


Gráfico 1. Evolución de la población

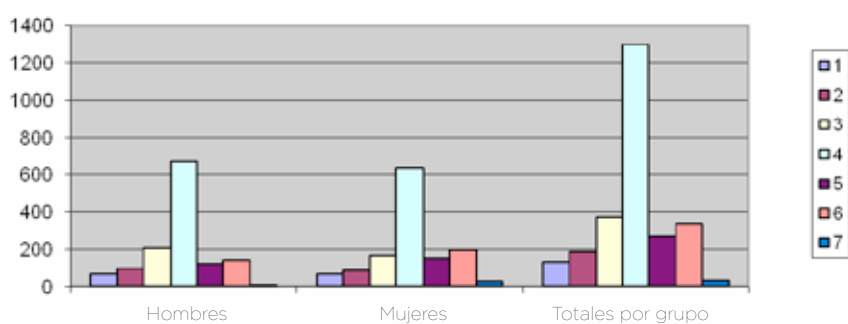




2.2.- Número de niños y adolescentes en el municipio por edad, sexo y nacionalidad

Según se puede extraer de los datos del padrón municipal, Morella tiene 302 habitantes que se encuentran en edades comprendidas entre 0 y 18 años. Estos representan aproximadamente el 12% de la población actual de Morella. Cabe destacar que en los últimos años se ha producido un ligero aumento de la natalidad, aunque no suficiente como para estabilizar el crecimiento de la población.

Pirámide de edades por Sexo en habitantes vigentes



		Hombres	Mujeres	Total por Grupo
1	Hasta 5 años	64	66	130
2	Entre 6 y 15 años	98	87	185
3	Entre 16 y 30 años	207	165	372
4	Entre 31 y 64 años	668	633	1301
5	Entre 65 y 74 años	119	149	268
6	Entre 75 y 90 años	143	194	337
7	91 años o más	7	24	31

Gráfico 2. Pirámide de edades por sexo en habitantes vigentes

Pasamos a desglosar, por franjas de edad, el número de niños y adolescentes que hay en el municipio:

- Nacidos en 2015, los cuales se encuentran actualmente entre 0 y 1 año. Hay un total de 20 niños, de los cuales 13 son chicos y 7 son chicas. En este grupo encontramos 2 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2014, tienen actualmente entre 1 y 2 años. Hay un total de 13 niños, de los cuales 5 son chicos y 8 son chicas. Dentro de éstos, hay 1 niño de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2013, tienen actualmente entre 2 y 3 años. Hay un total de 18 niños, de los cuales 7 son chicos y 11 son chicas. Dentro de éstos, hay 3 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2012, tienen actualmente entre 3 y 4 años. Hay un total de 32 niños (el grupo más numeroso en los últimos años), de los cuales 14 son chicos y 18 son chicas. Entre ellos encontramos 4 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2011, tienen actualmente entre 4 y 5 años. Hay un total de 16 niños, de los cuales 8 son chicos y 8 son chicas. Dentro de este grupo encontramos 1 niño de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2010, tienen actualmente entre 5 y 6 años. Hay un total de 17 niños, de los cuales 7 son chicos y 10 son chicas. Aquí encontramos 5 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2009, tienen actualmente entre 6 y 7 años. Hay un total de 15 niños, de los cuales 9 son chicos y 6 son chicas. Encontramos 3 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2008, tienen actualmente entre 7 y 8 años. Hay un total de 23 niños, de los cuales 11 son chicos y 12 son chicas. Tres de ellos son de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2007, tienen actualmente entre 8 y 9 años. Hay un total de 11 niños, de los cuales 6 son chicos y 5 son chicas. Dos de ellos son de nacionalidad extranjera.





- Nacidos en 2006, tienen actualmente entre 9 y 10 años. Hay un total de 12 niños, de los cuales 6 son chicos y 6 son chicas. Tres de ellos son niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2005, tienen actualmente entre 10 y 11 años. Hay un total de 15 niños, de los cuales 10 son chicos y 5 son chicas. Entre ellos, 5 niños de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2004, tienen actualmente entre 11 y 12 años. Hay un total de 15 niños, de los cuales 6 son chicos y 9 son chicas. Entre éstos, dos son de nacionalidad extranjera.

POBLACIÓN DE 0 A 12 AÑOS

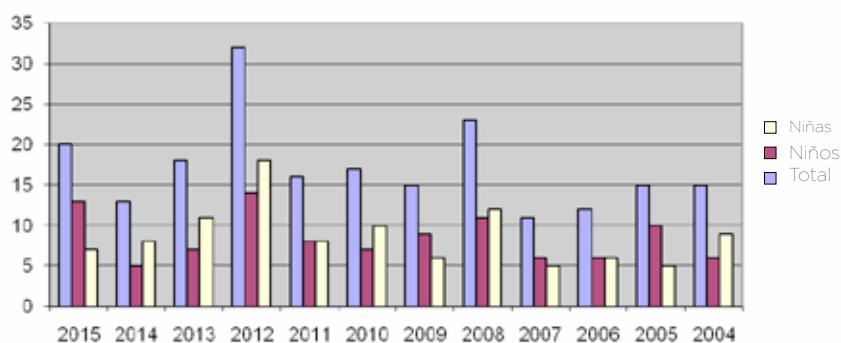


Gráfico 3. Población por edad y sexo de 0 a 12 años

Las franjas de edades mencionadas hasta este momento corresponden a los niños y niñas que se encuentran en la etapa de educación primaria y que se consideran niños. Desde los 12 hasta los 18 años, pasan por las etapas de preadolescencia y adolescencia, que los llevarán hasta la vida adulta. Aquí se analizan las franjas de edad con el número de habitantes que tenemos en este periodo:

- Nacidos en 2003, tienen actualmente entre 12 y 13 años. Hay un total de 12 habitantes, de los cuales 8 son chicos y 4 son chicas. Entre ellos, cinco jóvenes de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2002, tienen actualmente entre 13 y 14 años. Hay un total de 24 habitantes, de los cuales 12 son chicos y 12 son chicas. En este grupo encontramos 6 jóvenes de nacionalidad extranjera.



- Nacidos en 2001, tienen actualmente entre 14 y 15 años. Hay un total de 8 habitantes, de los cuales 5 son chicos y 3 son chicas. En esta franja de edad hay un joven de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 2000, tienen actualmente entre 15 y 16 años. Hay un total de 12 habitantes, de los cuales 7 son chicos y 5 son chicas. Entre ellos, encontramos 6 de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 1999, tienen actualmente entre 16 y 17 años. Hay un total de 17 habitantes, de los cuales 7 son chicos y 10 son chicas. Dentro de este grupo, encontramos 2 jóvenes de nacionalidad extranjera.
- Nacidos en 1998, tienen actualmente entre 17 y 18 años. Hay un total de 22 habitantes, de los cuales 12 son chicos y 10 son chicas. Aquí encontramos 3 de nacionalidad extranjera.

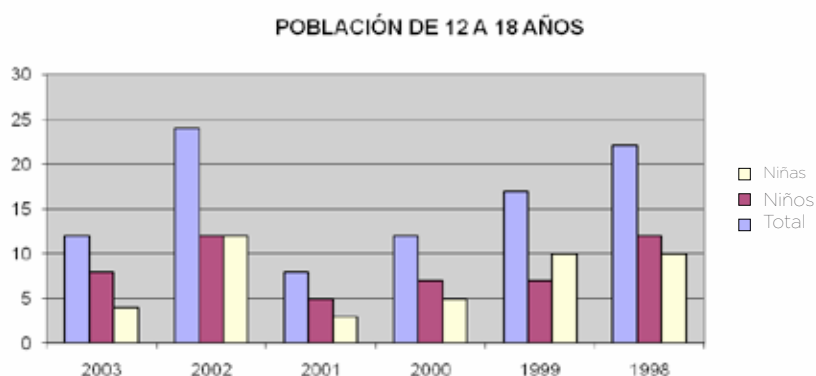


Gráfico 4. Población por edad y sexo de 12 a 18 años

De estos datos se extrae que entre los 0 y los 12 años, los niños que se encuentran en la etapa escolar de primaria son un total de 207, que representan el 8% de la población total de Morella. El periodo comprendido entre los 12 y los 18 años, periodo de preadolescencia y adolescencia, representa el 3,68% de la población total de la localidad. Por tanto, se puede afirmar que la población que representa la infancia y la adolescencia es escasa, a pesar de que en los últimos años se ha registrado un ligero aumento de inmigrantes respecto a los primeros años del siglo.





En cuanto a la división por sexos, del total de 302 niños y adolescentes, tenemos 153 que son del sexo masculino, mientras que el resto, 149, son del sexo femenino. Por tanto, casi la mitad de cada sexo, aunque se puede observar que entre los nacidos en los últimos 10 años hay un ligero predominio de niñas (dato no significativo, ya que en la mayoría de grupos de edades se encuentran alrededor de un 50% de niños y un 50% de niñas).

Una vez disgregada la población infantil y adolescente del municipio por edades y sexos, hablamos de la gente inmigrante que ha venido a Morella y que representa alrededor del 20% de la población en estas franjas de edad (entre los 0 y el 18 años).

La gran mayoría de los inmigrantes son de nacionalidad rumana. Representan el 80% de los niños venidos de otros países, mientras que el resto son, en su mayoría, de nacionalidad brasileña y además hay una niña de nacionalidad china. Este porcentaje es bastante elevado, lo que quiere decir que gracias a la gente que por diferentes motivos ha venido a Morella, la población infantil y adolescente se ha estabilizado. Ésta es una de las causas por las que la caída de habitantes en esta comarca durante los últimos años no ha sido tan grave.

POBLACIÓN EXTRANJERA DE 0 A 18 AÑOS

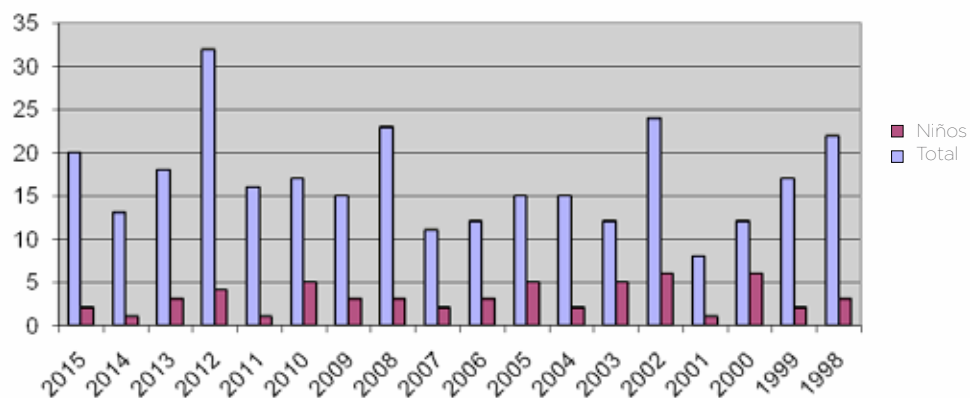


Gráfico 5. Distribución de 0 a 18 años

Como se puede observar, de 2.575 habitantes que tiene Morella, solamente 302 se encuentran en edades comprendidas entre los 0 y los 18 años. Esto nos lleva a afirmar que Morella tiene una media de edad bastante elevada, que se encuentra en los 46 años. Del total de habitantes, aproximadamente 650 personas sobrepasan la edad de jubilación, por lo que podemos decir que se trata de una población envejecida, tanto por el bajo índice de natalidad como porque al ser una zona rural, existe la problemática de que a la hora de estudiar niveles superiores o encontrar trabajo, cada vez más gente ha de ir a ciudades más grandes, donde las oportunidades son mayores, lo que arrastra también a la despoblación del territorio.

En los últimos años, gracias a las políticas municipales y comarcales que se hacen en la zona con la finalidad de crear puestos de trabajo, muchos jóvenes han podido volver a la ciudad con proyectos de futuro, formando aquí sus familias. Es destacable el “baby boom” del año 2012, donde nacieron más de 35 niños y niñas, que hizo que mejorara la situación de despoblamiento. Años como éste ayudan a mejorar la situación general de la población y también a que las administraciones inviertan en niños y adolescentes de zonas como ésta.



2.3.- Condiciones de vida y situación socioeconómica de las familias.

Morella, por tratarse de una ciudad con pocos habitantes, presenta unas condiciones muy favorables para la vida de un niño. El hecho de que todo el mundo conozca a todo el mundo hace que empiecen muy pronto a poder salir a la calle de forma independiente. Además, la estructura urbana de la ciudad hace que el acceso de vehículos esté muy restringido y que por lo tanto, los niños puedan desplazarse con mayor confianza de un lugar a otro.

Nuestra población está constituida mayoritariamente por casas de viviendas unifamiliares, donde conviven, en muchos casos, jóvenes con sus padres y abuelos. En la parte baja del pueblo, zona antiguamente formada por pequeñas industrias y fábricas, se han construido en los últimos años bloques de pisos, solucionando de esta manera la problemática histórica que arrastra Morella por el poco espacio urbanizable existente dentro del casco urbano. Estas nuevas construcciones han propiciado que muchas familias jóvenes hayan adquirido viviendas propias, dejando así el núcleo familiar y mejorando, en muchos casos, las condiciones de vida de ellos y sus niños (por ejemplo, estas nuevas viviendas disponen de calefacción, cerramientos exteriores con aislamiento térmico, doble acristalamiento con cámara de aire en ventanas y balcones, etc).

En décadas pasadas era más habitual que también hubiera familias viviendo en las llamadas masías (casas de campo diseminadas por el territorio en función de las tierras de cultivo). No obstante, con la modernización del sector primario y también la disminución de activos en este sector, muchas familias viven en las viviendas del pueblo y se desplazan hasta la masía para trabajar. Por lo tanto, actualmente hay 13 niños que hacen uso diario del transporte escolar comunitario colectivo para llegar hasta la escuela. Por otra parte, hay cuatro pueblos que dependen administrativamente de Morella, que son Xiva, Ortells, Herbeset y La Pobleta. Tan sólo en dos de éstos, Xiva y Ortells, hay población infantil. Concretamente 4 niños en Xiva y 1 en Ortells. Los niños que viven en Ortells, por proximidad se desplazan hasta el colegio de Forcall. Los niños de Xiva se desplazan hasta la escuela en transporte individual y reciben la ayuda económica correspondiente. Hay también otras familias que viven en municipios vecinos y tienen el trabajo o parte de la familia en Morella, lo que hace que a la escuela de primaria acudan niños empadronados en localidades cercanas.

Los padres y madres cuentan con el apoyo de los abuelos para el cuidado de los niños en momentos puntuales, dado que muchas familias son la segunda generación de habitantes del municipio y de esta manera se mantienen sus raíces. Los niños y niñas tienen, pues, un contacto muy directo con sus abuelos, que les aporta el aprendizaje intergeneracional tan rico para ellos y sus familias.

La situación socioeconómica de las familias en Morella es de nivel medio. La mayoría de la gente se dedica al sector servicios o el turismo, que es de donde proviene la mayor parte de la economía de la población. Son muy numerosos los comercios de textil típico de la zona, así como productos alimentarios elaborados en el propio municipio, que aprovechan para promocionarse entre el turismo que visita la ciudad. Además, hoteles, restaurantes y casas rurales también emplean a un gran sector de la población, aumentando la demanda de personal en época de verano, Navidad o Semana Santa, de esta manera el empleo en este sector terciario turístico destaca por la estacionalidad, afectando a la conciliación familiar. Y es también el sector en el que más fluctúan los datos de desempleo. La media de desempleados se sitúa en torno a las 100 personas, situándose en torno a las 80 personas en épocas de temporada alta del sector turístico y subiendo en temporadas bajas hasta los 120 parados.

A parte del turismo, existen una serie de pequeñas industrias que proporcionan numerosos puestos de trabajo, tales como fábricas/ cooperativas de piensos, las propias fábricas de textil típico, talleres de automoción, talleres de carpintería, metal y cristales, etc. En este sector se incrementaron los puestos de trabajo debido a la instalación de un parque eólico en la zona. Y no menos importante es el sector de la construcción, muy activo antes de la crisis, pero que aún mantiene algunas familias de constructores y almacenes de material y herramientas. En cuanto al sector primario, aunque mermando por la disminución constante de relevo generacional es uno de los sectores importantes en uno de los territorios más extensos de la provincia de Castellón, idóneo para la producción de la ganadería extensiva.

Tabla 1. Datos socioeconómicos según el INE (comparativa Comunidad Valenciana - municipio de Morella)

Indicadores	Fecha	Comunidad Valenciana	Morella
		Valor	Valor
Padrón: Población Total	2015	4.980.689	2.575
Padrón: Población Total (hombres)	2015	2.460.805	1.274
Padrón: Población Total (mujeres)	2015	2.519.884	1.301
IDB. Tasa Bruta de Mortalidad (defunciones por mil habitantes)	2014	8,4	
IDB. Tasa Bruta de Natalidad (nacidos por mil habitantes)	2014	8,96	
IDB. Tasa de Fecundidad (nacidos per mil mujeres)	2014	38,63	
IPC	2016M01	101,108	
IPC. Variación Interanual	2016M01	-0,5	
DIRCE. Número de empresas	2015	339.533	298
DIRCE. Industria (nº empresas)	2015	24.243	30
DIRCE. Construcción (nº empresas)	2015	41.407	37
DIRCE. Comercio, transporte i hosteleria (nº empresas)	2015	134.467	132
DIRCE. Total servicios (nº empresas)	2015	139.416	99
DIRCE. Información i comunicaciones (nº empresas)	2015	5.102	
DIRCE. Actividades financieras y de seguros (nº empresas)	2015	8.035	

DIRCE. Actividades inmobiliarias (nº empresas)	2015	17.553	
DIRCE. Actividades profesionales y técnicas (nº empresas)	2015	56.758	
DIRCE. Educación, sanidad y servicios sociales (nº empresas)	2015	24.032	
DIRCE. Otros servicios profesionales (nº empresas)	2015	27.936	
EPA. Tasa de Actividad (%)	2015T4	59,19	
EPA. Tasa de Paro (%)	20154T	21,45	
EPA. Ocupados (miles de personas)	20154T	1.905,60	
CRE. PIB a precios de mercado (miles de euros)	2014	97.429.789	
CRE. PIB per cápita (euros)	2014	19.693	
Censo Agrario. Número de explotaciones	2009	120.180	169
Censo Agrario.. Superficie agrícola	2009	657.470,95	20.849,36
Censo Agrario. Unidades ganaderas totoales	2009	558.959,82	16.551,73
Censo 2011: Total viviendas familiares	2011	3.147.062	2.257
Censo 2011: Total viviendas principales	2011	1.986.896	993
Censo 2011: Viviendas secundarias	2011	655.137	1.049
Censo 2011: Viviendas vacías	2011	505.029	215



2.4.- Datos de escolarización

El artículo 28 de la CDN reconoce el derecho del niño a la educación. Morella dispone de tres centros educativos que cubren las necesidades de los niños de entre 15 meses y 18 años. Los niños pueden empezar la vida educativa en la Escuela Infantil, continuar la educación primaria en el Colegio Público Virgen de Vallivana, y finalizar la etapa de educación obligatoria en el Instituto de Educación Secundaria Els Ports. Además, aquel que tenga como objetivo los estudios universitarios, puede cursar los dos años previos de Bachillerato en Morella, con opción de elegir entre Bachillerato Técnico, Científico o el de Humanidades.

El número de alumnos en el periodo 2015-2016 de cada centro es el siguiente:

- La Escuela Infantil Municipal cuenta con un total de 34 alumnos, 13 de edades comprendidas entre uno y dos años y 21 alumnos de edades comprendidas entre dos y tres años.
- El Colegio Público Virgen de Vallivana cuenta con un total de 170 alumnos y dispone de tres unidades de educación infantil, seis de primaria y una de educación especial. El número de alumnos de infantil es de 67 y de primaria, 103.
- El IES Els Ports cuenta con 184 alumnos y dispone de las cuatro unidades de la educación secundaria obligatoria, las de bachillerato y la Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Número de alumnos de los Centros Educativos

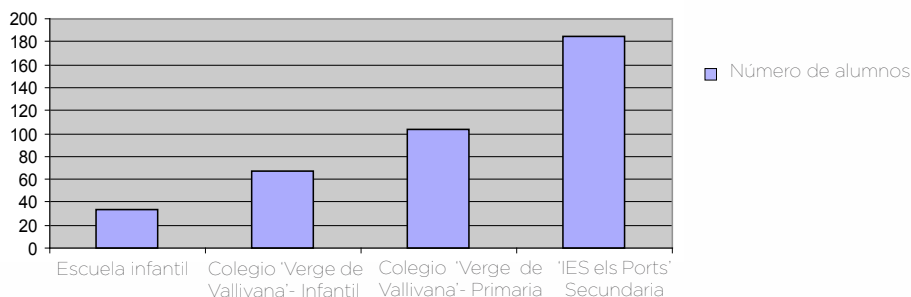


Gráfico 6. Número de alumnos de los Centros Educativos.

En cuanto a la situación en el colegio de primaria y el instituto de educación secundaria, los datos en Morella son muy positivos. No constan casos de absentismo escolar durante primaria y de manera insignificante en secundaria, y por consecuencia el fracaso escolar es muy bajo. Esta situación también ayuda a que la relación entre los docentes y los alumnos sea muy positiva, y por lo tanto en muchos casos son los propios maestros y profesores los que ayudan a solucionar los problemas entre los jóvenes desde la raíz, directamente con ellos, evitando la formación de grupos enfrentados. En particular, tienen el control directo de los casos de acoso escolar, que desgraciadamente también se producen en los centros educativos y que a veces se trasladan al ámbito extraescolar, debido a que los espacios son compartidos por la misma población infantil y juvenil.

Las familias son muy conscientes de la importancia de la educación de sus hijos, lo que conlleva una **escolarización del 100% en la enseñanza obligatoria y en infantil** en Morella. Además, desde el consistorio se ayuda a que la educación no sea una carga económica para las familias, a través del ya consolidado **Plan de Ayudas a los Libros de Texto** (este año Plan Red Libros) al que se han acogido más de 150 familias, así como la **Escuela Infantil Municipal gratuita**. Además, el Ampa de Primaria organiza desde hace dos años la Escuela Mañanera, donde una monitora se hace cargo de los niños una hora antes de entrar a las clases, facilitándose la conciliación laboral de las familias. Actualmente los niños que van a la Escuela Mañanera son un total de 19.

El artículo 23 de la Convención sobre los Derechos del Niño reconoce el derecho del niño impedido a recibir cuidados especiales y alentar y asegurar la prestación a los niños que reúnan las condiciones requeridas y a los responsables de su cuidado de la asistencia que se solicite y que sea adecuada al estado del niño y a las circunstancias de sus padres. Los niños con diversidad funcional en la actualidad son 8. Hay que especificar que no todas las personas con diversidad funcional reciben apoyo adicional por parte de la escuela o externo, dado que no todos lo requieren. La escuela cuenta con un Aula de Educación Especial en la que se da apoyo educativo a niños con dificultades de aprendizaje. Los centros cuentan con condiciones de accesibilidad adecuadas que hacen que los alumnos con problemas de movilidad puedan estar escolarizados, aunque es mejorable



la idoneidad de la plataforma de accesibilidad, dado que no es continua y se queda un tramo sin cubrir. Por lo tanto, se tiene en cuenta la afectación a la movilidad urbana y accesibilidad por si en un futuro hubiera niños con algún tipo de discapacidad.

El IES Els Ports acoge también alumnos de los pueblos del resto de la comarca de Els Ports dado que sólo hay otro centro de educación secundaria en la zona, el Instituto de Vilafranca. Por tanto, los jóvenes que quieren cursar estudios de bachillerato se matriculan en el instituto de Morella. En función de la localidad de origen, los jóvenes se desplazan en autobús cada día o bien se quedan en la Escuela Hogar, que se encuentra muy cerca, en el edificio del colegio de primaria.

2.5.- Recursos sanitarios

El artículo 24 de la CDN establece que “Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al disfrute del más alto nivel posible de salud y a servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud”. Morella cuenta con Centro de Salud de Atención Primaria donde hay una pediatra en plantilla, compartida con los centros de Salud de Vilafranca y Forcall, que atiende a toda la población infantil del municipio, y una matrona a tiempo parcial. Morella se encuentra en la Zona 1 de Servicios Sanitarios de la provincia de Castellón, por lo tanto el hospital más cercano y del que depende es el Hospital Comarcal de Vinaròs, situado a 62 Km.

2.6.- Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad

Como señalábamos anteriormente las viviendas del municipio se encuentran principalmente en el casco urbano, aunque encontramos algunos barrios a escasa distancia del núcleo, como son el Barrio Santa Lucía, Barrio Hostal Nou y Barrio Puritat. El que se encuentra más lejos, a un 1 km, es el Barrio Hostal Nou, aunque por el desnivel acumulado se hace necesario el uso de vehículo para desplazarse hasta el núcleo urbano. Por lo tanto, los niños pueden desplazarse caminando a los centros educativos y por el entorno del casco urbano, acompañados por los padres sólo a edades relativamente jóvenes, como 6-7 años. En cuanto a los niños que viven en las masías o casas fuera del casco urbano cuentan con el servicio del transporte escolar para ir a los centros educativos y deben hacer uso del transporte privado de sus familias para el resto de accesibilidad a recursos, aunque se trata de pequeñas distancias si las comparamos con las que deben realizar los niños para acceder a los servicios educativos y de otro tipo en ciudades más grandes.

Además, las características urbanísticas del casco urbano, de calles estrechas y empinadas, hace que sea necesario la regularización del tráfico rodado. Por lo tanto, las medidas restrictivas de paso para vehículos redundan en una mayor accesibilidad para peatones y en un entorno más favorable para la movilidad de la población más pequeña y también la más mayor. En este sentido, hay que añadir que los espacios verdes abundan en una población como Morella, que aunque rodeada por un entorno natural rico en bosques, campos de cultivo, caminos y senderos, hay que tener en cuenta que en el propio casco urbano encontramos zonas verdes de enorme importancia medioambiental, como es el Paseo de la Alameda. Este paseo tiene 8 hectáreas de vegetación, donde predomina un frondoso pinar situado en las faldas del castillo de la localidad. Pero además, en la Alameda encontramos varios paseos que permiten disfrutar de la naturaleza y el deporte, columpios y zonas infantiles, zonas para perros, espacio de barbacoa y petanca, el edificio polivalente del Espai Firal, los servicios educativos de la Escuela Infantil, el colegio Virgen de Vallivana y el IES Els Ports, la Piscina Municipal o el Centro Lúdico y Deportivo Jaume I.



En cuanto a la accesibilidad a núcleos urbanos de mayor población, el transporte público es minoritario y con unas condiciones que dificultan el uso del mismo por parte de la población en general. El no tener línea directa de autobús con Castellón o Vinaròs hace que trayectos que en coche cuestan 50 minutos, llegan a durar hasta 2 horas, como es el caso del trayecto Morella-Vinaròs o el trayecto Morella-Castellón, que en coche cuesta 1 hora 20 minutos y en autobús puede costar hasta 2 horas 30 minutos.

Por lo tanto, la única ruta de transporte que da servicio a la población de Morella es la línea de Morella-Castellón-Morella, que cubre el transporte hasta Vinaròs con el enlace en San Mateo con la línea Vinaròs-Catí. Esta línea, dos días a la semana llega hasta Alcañiz.

2.7.- Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre relacionados con la infancia y adolescencia

Según el artículo 31 de la CDN se reconoce el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

2.7.1. Recursos deportivos

En el **Centro Lúdico y Deportivo Jaime I** se realizan la mayoría de las actividades deportivas extraescolares. Se trata de un centro moderno que funciona desde hace una década y que dispone de las siguientes instalaciones: pista deportiva, rocódromo, gradas, gimnasio con la maquinaria adecuada, tres salas multiusos, piscina climatizada, saunas y jacuzzi, donde se pueden practicar de forma adecuada las actividades deportivas de fútbol sala, baloncesto, tenis, taekwondo, judo, natación, escalada, spinning, jumping, step o aeróbic, entre otros.

Entre éstas, la actividad extraescolar más numerosa entre los niños es el baloncesto. En total son 30 niñas y dos niños los que están directamente implicados en este deporte.

Pero el deporte mayoritario en Morella es el fútbol. Los niños que practican esta actividad son alrededor de 90, siendo el 100% chicos. Por categorías, el número de niños es el siguiente:

Prebenjamín (6-7 años) - 12

Infantil (12-13 años) - 20

Benjamín (8-9 años) -13

Cadete (14-15 años) - 16

Alevín (10-11 años) - 25

Juveniles (16-18 años) - 15





El resto de posibilidades deportivas son menos numerosas, pero no por ello menos importantes.

En la piscina climatizada del Centro Jaime I se realizan cursos de natación, en los que participan 39 niños. También se puede practicar taekwondo. El número de niños que practican esta modalidad deportiva es de 10. Y también se practica patinaje artístico, con la participación de 28 niños.

La Sociedad Deportiva ESPEMO organiza actividades de montaña, donde figuran inscritos 17 niños.



Número de niños y niñas que practican deporte

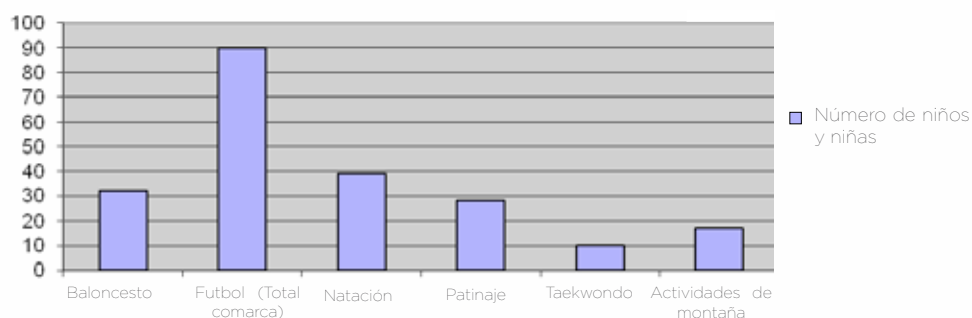


Gráfico 7. Número de niños y niñas que practica cada deporte

2.7.2. Recursos culturales y de ocio

La **Biblioteca Municipal** es un espacio utilizado por los niños y niñas del municipio. El horario es de mañana y tarde. Muchos niños hacen uso de la sección de libros y CDs de temática infantil. Además, recientemente se ha creado un espacio dirigido a los más pequeños, donde hay libros de aprendizaje, de dibujos, etc. pensado para familiarizar a los más pequeños con los libros y fomentar la lectura ya desde edades muy tempranas. La biblioteca también cuenta con un espacio para el estudio que los adolescentes utilizan para reunirse para hacer trabajos en grupo, consultar bibliografía, etc.

A 2 km. del casco urbano se encuentra la **Fábrica Giner**, un complejo que además de instalaciones turísticas, como albergue, casa rural o el parque multiaventura Saltapins, cuenta con las siguientes instalaciones deportivas: campo de fútbol, piscina exterior, cancha de baloncesto y tres pistas de tenis.

El **Centro Joven** o "Club" es un servicio gratuito dirigido a niños que tienen entre tres y doce años. Éste es un servicio que se da por las tardes, cuando los niños finalizan el horario escolar, y que da la oportunidad a padres y madres de dejar a sus hijos con una monitora especializada en infancia, facilitando la conciliación familiar. Se trata de un servicio similar al de Ludoteca.





El **Casal Jove** está dirigido a las edades adolescentes. En este lugar tienen un espacio disponible 100% para ellos, para hacer actividades con la ayuda de un monitor, o bien disfrutar de diferente material de recreo, como futbolines, juegos de mesa o videojuegos. El Casal Jove abre en horario de tarde, de lunes a viernes, así como los fines de semana. Hay que decir que este espacio tiene mucha aceptación, es un lugar donde los jóvenes se encuentran a gusto porque son ellos mismos quienes deciden qué hacer en cada momento (siempre supervisados por el monitor correspondiente), y da un importante servicio, sobre todo durante los meses de invierno, cuando por la climatología resulta muy complicado reunirse con los amigos al aire libre. El Casal también está dado de alta como Punto de Información Juvenil del IVAJ. Este servicio se presta por parte del monitor del centro.



El **Teatro Municipal**, que dispone de una gran pantalla para convertirse también en **cine**, es un espacio muy utilizado por los jóvenes, tanto como espectadores como protagonistas, dado que muchas representaciones teatrales del colegio o de varias asociaciones tienen como protagonistas a los niños y jóvenes.

Morella cuenta con cuatro **parques infantiles** equipados con columpios y toboganes ubicados en la Plaza Colon, El Tint, exterior del Espacio Ferial y Barrio Puritat. Todos ellos son muy utilizados por los niños del municipio, destacando por su tamaño y su ubicación idónea para el uso de más número de niños, el de la Plaza Colon y el del Tint.

Hay que incidir en la importancia del Paseo de la Alameda como espacio de recreo de pequeños y grandes, dado que principalmente la época primaveral y estival, este paseo congrega gran número de niños y jóvenes de todas las edades que, o bien solos o acompañados por sus padres, pueden jugar, correr, patinar, montar en bicicleta, etc...

2.7.3. Recursos educativos y de tiempo libre

La **Escuela Municipal de Música** dispone de numerosas opciones para poder cubrir los intereses y gustos de todos. Consta de una plantilla de 9 profesores especializados en diferentes materias, que van desde el lenguaje musical a diversos tipos de instrumentos: piano, viento madera, viento metal, percusión, dulzaina y tabal, cuerda, etc. La mayoría de niños que llegan a un cierto nivel, pasan a formar parte de las agrupaciones musicales municipales, como la Asociación Musical Maestro Candel, la Rondalla o el Grupo de Gaiteros de Morella.

El número de niños matriculados en la Escuela Municipal de Música en el curso 2015-2016 es de 89.

Desde el consistorio se ha apostado en los últimos años por mejorar el nivel de inglés entre nuestros jóvenes. Hace ya dos cursos se creó la **Escuela Municipal de Idiomas**. El número de matrículas de jóvenes de la Escuela Municipal de Idiomas está cada año en torno a los 40 alumnos.

Durante el mes de julio del Ayuntamiento de Morella organiza una **Escuela de Verano**, a la que se inscribieron 63 niños y niñas el año pasado.

También en Morella, pero destinado a niños de más edad, a los que la Escuela de Verano ya les ha quedado atrás, se organiza un "Esplai" de Inglés y Deporte, donde el total de jóvenes inscritos la edición pasada fue de 44.

Hay que mencionar también la **Escuela para Adultos** (EPA), que aunque dirigida al público adulto, algunos años cuenta con jóvenes menores de 18 años que dejaron los estudios sin obtener el Certificado de Educación Secundaria Obligatoria.

Todas estas actividades (la Escuela de Idiomas, la Escuela de Verano, la Escuela de Música...), tienen un precio muy reducido para que no suponga un gasto importante para las familias. El consistorio cree que todo el mundo debe poder tener acceso a actividades de aprendizaje y desarrollo fuera de la educación obligatoria, por tanto apuesta por escuelas de calidad, con profesores de la zona, donde los niños pueden tener las mismas opciones que cualquier otro en una ciudad más grande.

Además, hay que hacer referencia al **CARNET +3**, un carné que disponen las familias que tienen más de dos hijos y con el que obtienen descuentos y ayudas en el municipio, por ejemplo en muchas de las actividades o cursos que se hacen para el público infantil y adolescente. En total en la población hay 15 familias que se benefician de este carnet.



2.8.- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para la infancia

Al objeto de facilitar el acceso de la población en general en internet, Morella cuenta con la red Guifi.net, mediante la que las familias pueden disponer de conexión a internet de forma totalmente gratuita. Tan sólo hay una pequeña gasto inicial para sufragar el gasto de la instalación de la antena en cada vivienda, y a partir de ese momento la red está abierta de forma gratuita para el usuario. Tiene pequeñas restricciones de descarga o velocidad, pero para el uso diario como usuario de nivel medio es más que suficiente. Además, también se cuenta con zonas exteriores Wifi de acceso público, facilitados por el ayuntamiento. En la biblioteca pública también se dispone de conexión a internet gratuita. Por último, hay que señalar que en los centros educativos se cuenta con pizarras digitales, ordenadores e internet.

2.9.- Fomento de la participación, asociacionismo e iniciativas ciudadanas relacionadas con la infancia y adolescencia

La participación ciudadana está regulada a través de dos vías, los Consejos Municipales y las asociaciones sin ánimo de lucro inscritas en el registro de asociaciones del Ayuntamiento.

El Ayuntamiento de Morella cuenta con siete consejos municipales que son los siguientes:


- Consejo Municipal de la Ciudad
- Consejo Municipal de los Niños
- Consejo Municipal de las Personas Mayores
- Consejo Municipal de Agricultura
- Consejo Municipal de Medio Ambiente
- Consejo Municipal de la Solidaridad
- Consejo Municipal del Deporte

Según el artículo 12 de la CDN se garantizará al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.

En el Consejo de los Niños participan niños y niñas de entre 6 y 12 años, por lo que el consistorio está trabajando en la implicación de los jóvenes de entre 12 y 18 años a través de la constitución del Consejo de la Juventud y la revitalización de la Asociación Morell@ Joven.

Las asociaciones y colectivos del municipio con relación directa con la población infantil y adolescente son las AMPAS de primaria y secundaria y el Grupo de Crianza, integrado en el Grupo de Mujeres. También hay otros que con su trabajo, directa o indirectamente, promueven la defensa de los derechos del niño, como Manos Unidas, Cruz Roja, Asamblea de Cooperación por la Paz, Delwende, SMARA Ayuda y Solidaridad con el pueblo Saharaui, Fundación Vicente Ferrer, ANADES-ASOL, así como las entidades deportivas que participan en la realización de las actividades extraescolares, como el Club de Baloncesto Femenino Morella, Els Ports CF o Club Deportivo ESPEMO o las entidades musicales que participan en la educación de esta vertiente artística, como son la Asociación Musical Maestro Candell, el Grupo de Gaiteros de Morella, la Rondalla o el Grupo Perkutada Morella. Asimismo, otras asociaciones del municipio que, aunque no cuentan con participación infantil entre sus socios sí realizan actividades para todos donde los niños y jóvenes también están representados, son el Centro de Estudios de los Puertos, Astromorella, Morella a Aballo, Asociación Sonoré, Asetmyco, Asociación Aplec dels Ports, Asociación Ferial los Puertos, Mos va la Salsa, Bureo's Morella o la Penya el Bou. Y otros en los que se pretende potenciar la sinergia entre los jóvenes y los mayores, como son las asociaciones de jubilados y pensionistas Virgen de Vallivana de Morella, El Roser de Xiva y San Blas de Ortells. En total en el Ayuntamiento de Morella hay inscritas 39 asociaciones sin ánimo de lucro de carácter cultural, deportivo y solidario.

Existe también un grupo llamado Escuela de Familias que da apoyo a los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas. El número de familias participantes del año pasado fue de 99 en total, 41 de las cuales residentes en Morella.



3.- Valoración de la situación de la infancia y la adolescencia

Valoramos en este apartado las posibilidades que tienen los jóvenes en nuestro municipio, tanto aquellas opciones educativas y de desarrollo personal, como las actividades de ocio y esparcimiento de que se dispone a lo largo del año.

Veremos también si todo lo que hoy por hoy se dirige a niños y adolescentes es suficiente para cubrir sus derechos y necesidades como niños, o hay que ampliar las opciones para que tengan una vida plena en el municipio.

3.1.- Debilidades y fortalezas que presenta Morella en cuanto a infancia y adolescencia

Tal y como comentábamos en apartados anteriores, Morella ya de por sí- por su tamaño, por su ubicación, por su población, etc.- es una ciudad idónea para la vida de un niño. Los pequeños empiezan muy pronto a moverse de manera independiente por las calles del pueblo, ya sea para ir a la escuela o para salir a jugar con los amigos. Tienen además lugares destinados a ellos donde pueden jugar tranquilos sin preocuparse por el paso de vehículos, como son los diversos parques infantiles repartidos por toda la población, o el Paseo de la Alameda, un gran espacio en plena naturaleza donde no pueden acceder los vehículos y donde pueden practicar deporte, jugar en uno de los parques allí ubicado, pasear, ir en bicicleta, patines y muchas otras cosas que en una gran ciudad no podrían hacer sin el acompañamiento de un adulto.

Hay que volver a destacar también la infinidad de actividades que se desarrollan en la ciudad a lo largo del año, destinadas a los más pequeños. Desde las más populares actividades de ocio, como puedan ser el Jocambient en la Navidad, o la Semana de la Juventud en agosto; hasta actividades educativas que los forman en la importancia de una buena convivencia, la igualdad entre nacionalidades y géneros, la solidaridad, o el respeto a los demás y al medio que nos rodea. Para enfatizar estas premisas y dar visibilidad al buen trabajo que se hace en la ciudad en estos aspectos, desde el Ayuntamiento de Morella, conjuntamente con otras asociaciones o grupos (el Consejo de la Solidaridad, el Grupo de Mujeres, los propios centros edu-

cativos...), se implica a los más jóvenes en los actos que se celebran para conmemorar días tan importantes como son el Día de la Mujer Trabajadora, el Día de los Derechos Humanos o el Día del Árbol, entre otros.

Tenemos que volver a destacar en este momento la importancia que tiene la educación para el consistorio: la Escuela Infantil Municipal gratuita o el plan de ayuda a los libros de texto (ahora Xarxa LLibres -Red Libros-), son dos de las políticas más importantes que desde hace años se llevan a cabo por parte del ayuntamiento local. Además hay que sumar aquí el Centro Joven o las Escuelas de Verano, que dan continuidad a este proyecto educativo y que quieren facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar a todos los morellanos.

Entre las debilidades de Morella, debemos admitir que el hecho de tratarse de una población alejada de la capital y con unas vías de comunicación poco avanzadas, algunos servicios básicos se encuentran a demasiada distancia. Por ejemplo, los hospitales más próximos (Alcañiz o Vinaròs), se encuentran a 1h de carretera, así como la universidad más cercana, que está en Castellón.

Esta distancia, además, muchas veces supone un encarecimiento de algunas de las actividades que se pretenden llevar a cabo en el pueblo, o la negativa de algunas empresas de montaje de espectáculos o parques infantiles. Es por este motivo que hay que ser muy conscientes de los recursos de los que se dispone y estudiar al detalle cada decisión que se toma para que no suponga ningún gasto extra que después pueda necesitarse en otros ámbitos.

Pero la principal consecuencia de este "aislamiento geográfico" es la despoblación del territorio. El hecho de que muchos jóvenes tengan que marchar a otros lugares para encontrar un trabajo relacionado con los estudios cursados, hace que formen sus núcleos familiares en otras ciudades, disminuyendo de esta manera los nacimientos en nuestro municipio y por tanto dejando también una población cada vez más envejecida. Este hecho hace que la administración estatal destine menos recursos en nuestra zona, obligando prácticamente a salir fuera de Morella para disponer de servicios que aquí no existen, y haciendo cada vez más complicada la vuelta de estas familias a los pueblos, con todas las consecuencias que ello supone (como un círculo viciado, sin fin).



4.- Conclusiones

Para concluir este informe sobre la situación de la infancia y la adolescencia en Morella, podemos decir que se está trabajando mucho por parte del Ayuntamiento así como otros grupos y asociaciones, para implicar a los más pequeños en la vida municipal.

Además de la gran cantidad de actividades que se organizan directamente para los niños, siempre se busca la participación de los más jóvenes en otras que están pensadas para todos los vecinos y vecinas. También se les anima a que formen parte de grupos de debate o Consejos Municipales para que tengan voz y voto en las decisiones que toma el consistorio y que pueden afectar a sus necesidades. Morella tiene una juventud muy participativa y hay que aprovecharse en cierto modo de ello.

Así pues, teniendo en cuenta las condiciones actuales, las acciones y los recursos de los que cuenta la localidad, los objetivos principales de actuación son los siguientes:

- Favorecer el desarrollo integral de los menores y sus familias, promoviendo acciones y recursos dirigidos a cubrir sus necesidades básicas.
- Impulsar actividades y espacios de participación infantil, juvenil y familiar, de carácter lúdico-educativo, que fomentan su desarrollo personal y social, así como los hábitos saludables.

- Facilitar e impulsar espacios de participación infantil y adolescente en el marco local, para que puedan participar en las políticas dirigidas a este segmento de la población y promover la acción activa de los niños y adolescentes en la sociedad.

- Sensibilizar a los diferentes agentes implicados y/o relacionados con los niños y con la población en general, para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la infancia y adolescencia y la garantía de sus derechos.

- Promover e impulsar espacios de coordinación municipal y social para contribuir en la mejora de las acciones dirigidas a garantizar y/o optimizar los derechos de la infancia y adolescencia, su integración social y enriquecimiento personal.

Hay que conseguir que entiendan la importancia que tiene para ellos y para el futuro de la ciudad que se implican en las políticas municipales y que valoren de esta manera todas las posibilidades que tienen aquí y que pueden mejorar si trabajamos juntos para conseguir este objetivo. Queremos que dentro de unos años, cuando deban tomar la decisión de quedarse en Morella o marchar a otras ciudades, vean el trabajo que se ha hecho gracias al esfuerzo de todos y a las iniciativas propuestas por ellos mismos y que puedan decidir formar su futuro entre nosotros.

